

Ergänzung zu den Anregungen für pädagogisches Handeln in der Zeit des Betretungsverbots – wunderbare Ideen unserer Kindertageseinrichtungen II

Ergänzend zu den Vorschlägen, die wir Ihnen Ende März zugesendet haben, finden Sie in dieser Liste **Ideen für den Kontakt mit den Kolleg*innen und für die Arbeit zu Hause**, die uns **aus unseren Einrichtungen** erreicht haben. Die Vorschläge und Beispiele belegen den Einfallsreichtum und die hohe Eigenverantwortlichkeit vieler Trägervertreter*innen, Leitungskräfte und Mitarbeiter*innen.

Wir haben die Ideen gesammelt und sortiert – dabei haben wir ähnliche Ideen zusammengefasst. Wir hoffen, Sie finden in diesem Papier weitere Anregungen für die kommenden Tage und Wochen. Unser nachdrücklicher Dank gilt allen, die diese Anregungen mit uns teilen.

Ideen: Kontakt mit den Kolleg*innen halten – Anregungen für die Arbeit zu Hause

1) Organisatorische Tipps

- alle wichtigen [behördlichen Anordnungen](#) und [Empfehlungen](#) allen Mitarbeiter*innen zugänglich machen
- regelmäßigen [Kontakt](#) aller [Mitarbeiter*innen](#) (Video, Telefon) organisieren
- regelmäßigen [Kontakt](#) zwischen [Träger](#) (Vorstand) und [Leitung](#) / [Mitarbeiter*innen](#) organisieren
- [Trello-Board](#) zur gemeinsamen Organisation und Planung im Team nutzen (kostenlose Lizenz möglich - Bedienung für Basisfunktionen annähernd selbsterklärend – Grundprinzip: in Listen organisierte Aufgaben - Aufgaben können mit Fristen versehen werden und einzelnen oder mehreren Mitgliedern zugeordnet werden - Teammitglieder können sich leicht über Kommentare zu den Aufgaben austauschen – alle Mitwirkenden werden automatisch über Veränderungen informiert ...)
- [alfaview@freeplus](#) als System für Videokonferenzen für die Teamarbeit nutzen (zusätzliche Funktionen - aktuell in einer für Bildungseinrichtungen und Vereine kostenlosen Lizenz; alternativ ggf. Skype, FaceTime, WhatsApp, Zoom, Microsoft Teams, Lifesize nutzen - Tipp: Kosten und Datenschutzregelungen prüfen)

2) Anregungen für das Arbeiten zu Hause

- Sortieren von [Fotos](#) und [Filmmaterial](#)
- Überarbeiten der eigenen [Homepage](#)
- Vorbereiten der nächsten [Feste](#) und [Projekte](#)
- Herstellen von [Spielmaterialien](#) für den „normalen“ Kita-Alltag (Filzen und Stricken von Spieltieren und Puppenspielen / Spielbänder)
- [Kindergarten ABC](#) für [Familien](#) erstellen bzw. aktualisieren

- [Kindergarten ABC](#) / Leitfaden für (neue) [Mitarbeiter*innen](#) entwickeln bzw. anpassen
- Erstellen eines [Kinderkochbuchs](#) für Nachtische (partizipative Beteiligung der Kinder)
- [Portfolio](#) bearbeiten
- [Bildungsdokumentationen](#) bearbeiten
- [Briefe](#) an die Kinder formulieren
- [Osterkörbchen](#) gestalten (diese dann entweder nach Ostern gemeinsam mit den Kindern suchen oder ihnen diese kurz vor/nach Ostern vor die Türe stellen)
- Erstellen oder Neusortieren/Ergänzen von [Themenordnern](#) (passende (Finger-)Spiele, Lieder etc. zu einzelnen Themen zusammenstellen)
- Erarbeiten von [Evaluations-/Fragebögen](#) für regelmäßige Befragungen/Rückmeldungen von Eltern
- Erstellen eigener [Handouts](#) zu pädagogischen [Fachthemen](#) (alles auf einen Blick und nach Themen sortiert)
- Sichten von [Fachzeitschriften](#) (welches Thema finde ich wo?)
- Konzepte/Checklisten für das [Einarbeiten](#) von Kolleg*innen entwickeln
- Gesprächsleitfaden für verschiedene [Elterngespräche](#) entwickeln bzw. überarbeiten (Aufnahme – Eingewöhnung – Entwicklungsgespräche – Kritikgespräche ...)
- Planen von (gruppenübergreifenden) [Projekten](#) für die Zeit nach dem Betretungsverbot
- Evaluieren der [Beobachtungsmodelle](#) zur Vorbereitung von Elterngesprächen und Entwickeln von passgenauen Modellen
- Auseinandersetzen mit [alltagsintegrierter Sprachbildung](#) in der Praxis (Entwickeln von konkreten Ideen für verschiedene Alltagssituationen)
- Überarbeiten der Ordner zum Thema „[Umgang mit Kinderkrankheiten](#)“ (Tipp: aktuelle Empfehlungen durch das [RKI](#) berücksichtigen)
- Nachbestellen von [Materialien](#)
- Planen von [Neuanschaffungen](#)
- [Fortbildungen](#) planen und ggf. Online-Fortbildungen nutzen
- [Online-Vorlesungen](#) studieren (z.B. [Multimedia-Bibliothek](#) Einführung in die Elementarpädagogik von nifbe – [Online-Kurs](#) zu pädagogischen Beziehungen der Reckahner Reflexionen - [Online-Fortbildung](#) der Bertelsmann-Stiftung zu Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita ...)
- [Literaturstudium](#) (Tipps: [Portal](#) Kita-Fachtexte – [Online-Bibliothek](#) von nifbe – Kita-[Handbuch](#))